

# Del Dicho al Hecho

## Repensando nuestro rol

**Mónica Borile**

**borilemonica@gmail.com**



**La Salud Integral** comprende el bienestar físico, mental y social de niñ@s y adolescentes e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad, acorde a su cultura, y el desarrollo de su máxima potencialidad.

**La salud integral está relacionada con el desarrollo de etapas anteriores y las circunstancias presentes.**

*Winnicott señala, "No es posible pensar que se desarrollen la madurez y la salud plena en un marco social inmaduro y enfermo".*

**Para promover la salud integral debemos fortalecer los sistemas educativos y la familia.**

**“ el adolescente como tal no existe ,  
sino es en referencia a la mirada del adulto”  
D. Winnicott**

---

**Se vuelve un desafío para la comprensión adulta.**

**No podemos hablar de adolescencia sin  
Involucrarnos como adultos y referentes  
responsables del devenir  
adolescente.**



---

**Adulto : Visiones conflictivas entre el mundo adulto y el mundo juvenil.  
Roles patriarcales de género.  
No reconocimiento de la autonomía progresiva de decisiones y capacidades.**

**Adolescentes y Jóvenes :  
Desvalorizados .  
Impotentes ante el control.  
Falta de oportunidades educativas y laborales  
Falta de accesos a servicios.**

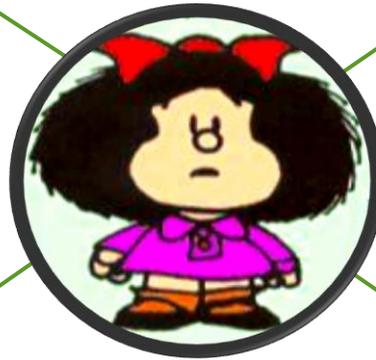
# ¿ Que sabemos de ell@s ? (autonomía, autodeterminación, suficiencia)

## ¿Qué piensa y siente?

Cuáles son sus sueños,  
aspiraciones, qué es lo que  
realmente considera importante...

## ¿Qué escucha?

Quién ejerce mayor  
influencia sobre ella ,  
como se comunica con  
los demás ...



## ¿Qué ve?

Cómo es su entorno,  
amigos, problemas a  
los que se enfrenta...

## ¿Qué dice y hace?

Cómo es su actitud ..  
qué comenta con su  
entorno...

### Debilidades

Frustraciones, desafíos, obstáculos,  
riesgos que teme encontrar...

### Fortalezas

Logros quiere alcanzar, qué estrategias  
utiliza para llegar a ellos

Que ofrecemos : ¿Conocimientos solo biológicos ?

Como abordamos: **Habilidades para la vida**

- **autoestima ,**
- **empatía,**
- **comunicación asertiva,**
- **toma de decisiones,**
- **manejo de problemas y conflictos ,**
- **pensamiento creativo y crítico ,**
- **manejo de emociones, sentimientos, y del estrés.**



"El **tiempo** es una pieza fundamental de un gran rompecabezas: el de la **integración de la identidad**" (Douvan y Adelson).

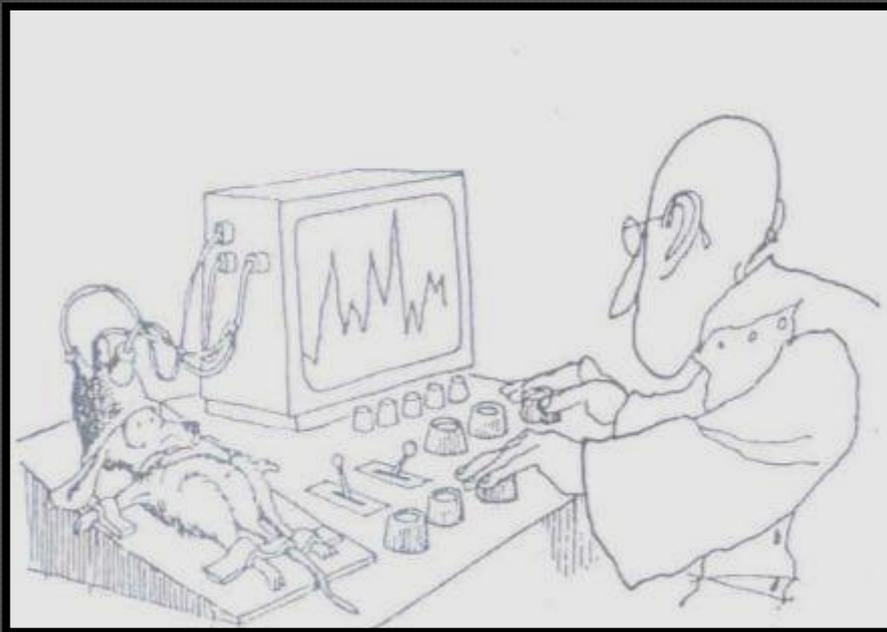


**Identidad** : sentimiento "**vigorizante y subjetivo de mismidad y continuidad**", en un proceso simultáneo de observación y de reflexión que tiene lugar en todos los niveles del funcionamiento mental y es en gran parte inconsciente.

© Se hace manifiesta en la vida cotidiana cuando los adolescentes reclaman: ***quiero ser yo! ;Quiero vivir mi vida!***, expresando así la intensidad de su necesidad de pertenecerse a sí mismos, de alcanzar un sentido de autonomía y de tomar sus propias decisiones. Erikson



El mundo está hecho sólo para  
los adultos







**Indeciso  
Impotente**

**Adolescentes** : Sin proyecto de trabajo, vocacional, ni perspectivas de crecimiento personal, temerosos, indecisos, paralizados en su proceso de crecimiento, sin capacidad de tomar decisiones, instalados en el confort familiar. (...)

**??????** Lo que define la condición de **Ni-Ni**, valga la paradoja, es la “ **indefinición.**”

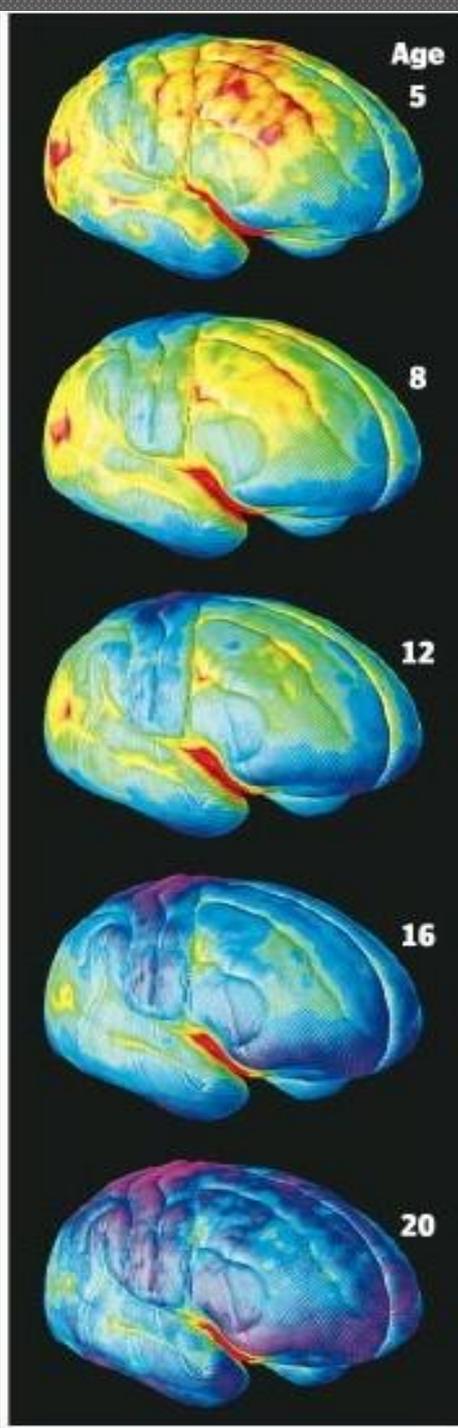
**Adolescentes NI NI ???  
porque hay Madres y Padres NI NI**





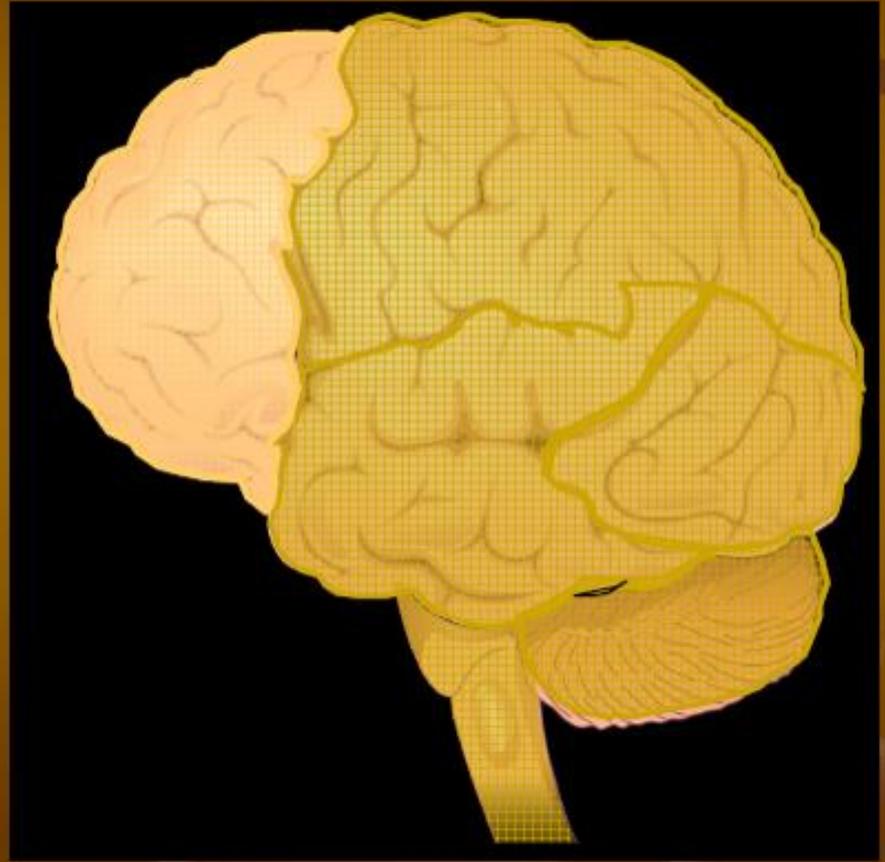
**¿Qué conocemos del Neuro-desarrollo adolescente ?**

- La maduración culmina en la corteza pre frontal.
- Esta es la sede de las funciones ejecutivas, la que mide las consecuencias de las acciones, y calcula los riesgos.
- Se creía que maduraba hasta los 16, pero hoy se sabe que se completa a los 25

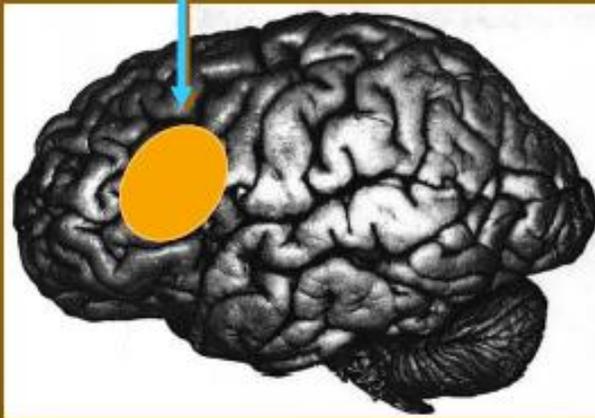


# Lóbulo Frontal

- Funciones ejecutivas
- Planeamiento
- Razonamiento
- Control de Impulso



## Dorsolateral



Pensamiento a futuro e  
inhibición de la respuesta a  
impulsos

## Ventromedial



Regulación de emociones;  
balanceando riesgo y  
premios; aprendiendo de la  
experiencia

# **Visibilización positiva de la Adolescencia**

---

- **Modalidades representativas de participación**
- **Mostrar el aporte juvenil a la Sociedad**
- **Orientar hacia una aceptación positiva del adolescente**
- **Abordaje de la estigmatización de la Adolescencia como problema**
- **Efecto boomerang de priorizar el control sobre la “Perturbación Adolescente”**
- **Romper con el adultocentrismo**
- **Tomar en cuenta la exclusión**
- **Dar voz a l@s adolescentes**
- **Espacios para la expresión de capacidades**
- **Asesoría y herramientas para la autoconducción**
- **Acompañamiento**
- **Propuesta de iniciativas**
- **Vinculación con programas**

**Mg. Dina krauskopf**

**Servicios  
Accesibles - Apropriados**

**Salud integral**

**Profesionales  
Capacitados**



**Privacidad  
Confidencialidad**

**Derechos**

**Determinantes sociales  
de riesgo y resiliencia**



[www.rehueong.com.ar](http://www.rehueong.com.ar)



[www.codajic.org](http://www.codajic.org)

**Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica, Italia y el Caribe**

**Diplomado/ Curso Posgrado  
Educación a Distancia Universidad ISALUD :  
Adolescencias y adolescentes.**

**Lineamientos orientadores para su comprensión  
y abordaje integral  
Inicio 15.04.15**



# I Congreso Integrado de Sociedades de Adolescencia .8- 9-10 de Septiembre 2015 . Montevideo . Uruguay .

Congreso Integrado Sociedades de Adolescencia 2015



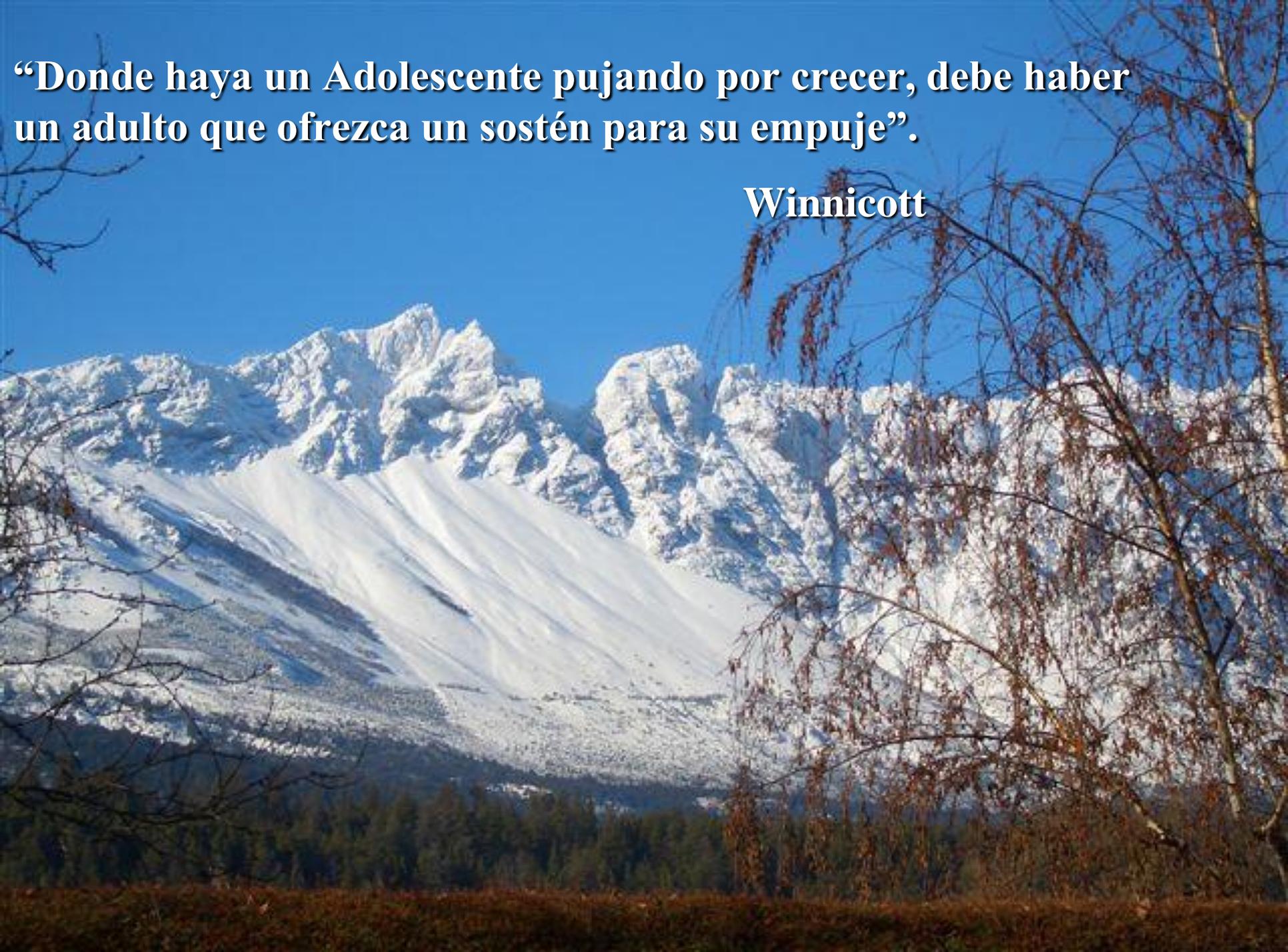


Hay Equipo !



**“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”.**

**Winnicott**



**Gracias**

**<http://www.codajic.org/>**

**[borilemonica@gmail.com](mailto:borilemonica@gmail.com)**

## **Dr. Paulino Castells**

**El 5 de enero de 2015 ha fallecido en la ciudad de Barcelona el Dr. Paulino Castells Cuixart, pediatra, neurólogo y psiquiatra. Su actividad se ha desarrollado en el campo de la psiquiatría infanto-juvenil y en la problemática familiar. Profesor de universidad, padre de familia numerosa, prolífico escritor y divulgador científico , miembro de CODAJIC**



*En su memoria el premio 2015 para los trabajos libres llevará su nombre .*

***Premio Jornadas 2015  
Dr. Paulino Castells***